

**Convegno Nazionale CO.N.T.T.
Università Cattolica del Sacro Cuore
Milano - 7 febbraio 2025**

Il tirocinio di Scienze della Formazione Primaria

*Alleanze formative per la qualità dell'insegnamento
e della professionalità docente.*

Cornice

Il I Convegno nazionale del CONTT, desidera inaugurare un appuntamento a cadenza periodica, promosso dal Coordinamento Nazionale dei Tutor di Tirocinio e via via ospitato nelle diverse sedi nazionali di Scienze della Formazione Primaria. La finalità principale che sostiene e sostanzia l'evento è quella di avviare la riflessione allargata sul tirocinio a Scienze della Formazione Primaria e parallelamente quella di creare un'occasione d'incontro e dialogo aperto tra i diversi attori, impegnati nel percorso della formazione iniziale, implementando i processi di triangolazione in un'ottica di reticolare capitalizzazione sociale delle professionalità in favore della qualità della formazione.

Il Tirocinio di Scienze della Formazione Primaria si sviluppa ancorandosi al dettato normato dal D.M. 249/2010 e traducendosi poi in una variegata e plurima declinazione nei differenti corsi di studio distribuiti a livello nazionale. In questa direzione appare quanto mai importante, difatti, creare occasioni di incontro per superare frammentazione e separatezza che talvolta caratterizzano i corsi di laurea delle diverse università. L'intenzione è motivata dalla ricerca di una mappa comune nel rispetto della flessibilità e dell'autonomia degli atenei e dei contesti, al fine di promuovere condivisione e confronto tra trasversalità fondative, modelli, pratiche educative e didattiche, per un'auspicata crescita rivolta al miglioramento della qualità dell'offerta formativa.

Il Tirocinio di Scienze della Formazione Primaria è altresì impegnato in una formazione iniziale profondamente tessuta e co-costruita insieme ai corsi ed ai laboratori ed alla luce di questo mandato, risulta capitale aprire, sostenere e implementare le connessioni interne all'Università, così come diviene strategica la relazione con la scuola e il territorio. Anche in questa prospettiva, il Convegno desidera aprire dei ponti volti a sviluppare o perfezionare una cultura dialogante tra le parti, finalizzata ad una sinergica circolarità in una dimensione di positiva interdipendenza ecosistemica.